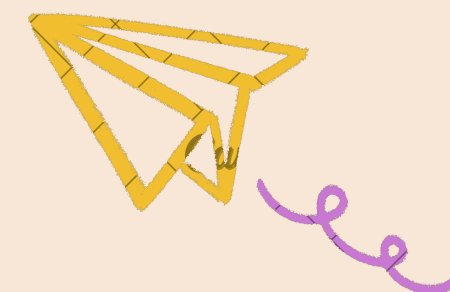


Portrait sur l'accessibilité des camps de jour en Gaspésie Îles-de-la-Madeleine 2024



Présentation du portrait

Contenu de la présentation:

1. Mise en contexte et historique
2. Objectif de la présentation
3. Mise en contexte du portrait
4. Méthodologie
5. Présentation des données et constats régionaux
6. Présentation des données et constats par MRC
7. Compléments 2025
8. Défis 2026
9. Perspectives d'avenir

1. Mise en contexte et historique

- Les enjeux liés aux camps de jour sont présents depuis plusieurs années.
- Pendant la pandémie, le MEQ met en place le projet « La glissade de l'été » (financement ponctuel 2021-2023) avec Complice Persévérance scolaire.
- Depuis 2023: nouvelle formule de formation régionale pour les intervenants des camps de jour (animateurs et coordonnateurs) par l'Unité Régional Loisir et Sport GIM.
- Les discussions ont mis en lumière certaines **iniquités** :
 - Manque de places dans les camps de jour
 - Accessibilité physique et financière limitée
 - Défis d'inclusion pour les enfants à besoins particuliers
- Décembre 2024 : première rencontre d'un comité régional (à la demande de la DSP auprès de la TSHV GÎM).
- Décision prise : **réaliser un portrait régional** de la situation des camps de jour.

2. Objectifs du portrait

Produire un état de situation sommaire pour 2024, appuyé sur des données pertinentes, afin de dresser un portrait fidèle et représentatif de la réalité vécue sur le terrain.

Ce portrait permet de :

- Documenter les constats;
- Mettre en lumière les enjeux observés;
- Identifier des pistes de solutions concrètes;
- Soutenir un plaidoyer structuré;
- Contribuer à l'amélioration et à l'accessibilité des camps de jour, notamment par une réflexion sur l'optimisation des ressources et la planification financière

3. Mise en contexte du portrait

Le portrait porte sur les **25 camps** de jour dits **réguliers** de l'été 2024 : qui fonctionnent sur une période de 6 à 8 semaines durant l'été, du lundi au vendredi. Les horaires quotidiens peuvent varier selon les camps, mais se situent généralement entre 7h30 et 17h.

Les camps spécialisés* ne sont pas pris en compte dans le présent portrait.

*Camps spécialisés: Camps axés sur une thématique précise (sport, art, nature, etc.), offerts pour des périodes variables et dont le coût est généralement basé sur l'expérience ou l'activité proposée.

4. Méthodologie

a. Sources d'information

- Recension documentaire : Association des camps du Québec – Été 2024
- Portraits existants : informations partagées par les organisateurs·trices communautaires
- Données partenaires :
 - Complices Persévérance scolaire (actions financées)
 - URLS (relations et informations qualitatives avec les camps)
- Bases de données :
 - Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation (MAMH) – données populationnelles
 - Ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) – Indice de milieu socio-économique (IMSE)

b. Planification

- Réaliser un état de la situation
- Identifier les données manquantes
- Sélectionner et catégoriser les camps
- Élaborer un outil de collecte de données

4. Méthodologie

c. Collecte de données

- Entrevues individuelles et de groupe
 - organisateurs·trices communautaires
 - gestionnaires de camps
- Rencontres avec les partenaires par MRC

d. Analyse et synthèse

- Analyse des données recueillies
- Identification des principaux constats (généraux et par MRC)
- Prise en compte des limites de l'exercice :
 - collaboration variable des camps
 - capacité à transmettre l'information
 - données financières non demandées (participation volontaire)

e. Présentation et validation

- Présentation des résultats
- Consultation des partenaires

5. Présentation des données et constats régionaux

Gouvernance et leadership

- Absence de leadership national et régional en matière de camps de jour.
- Les camps de jour ne sont pas la responsabilité des municipalités.
- Les services offerts par l'URLS aux camps sont: formation, avis-conseil, appropriation d'outils, réseautage, mentorat
- L'absence d'entente récurrente pour l'utilisation de locaux scolaires crée une incertitude pour les camps.
- La décision concernant le prêt des locaux appartient à la direction de l'école et non au Centre de services scolaire.

Financement

- Les municipalités qui offrent un camp de jour contribuent à son financement.
- La contribution municipale dans les camps de jour présente des inégalités :
 - de 0 \$ à 644 \$ par enfant
 - moyenne régionale : 334 \$ par enfant
- Les municipalités de plus de 3 000 habitants versent une contribution par enfant moins élevée que celles ayant une population inférieure.
- La plus grande contribution financière provient des parents.
- Les autres sources de financement sont principalement :
 - Emplois d'été Canada
 - Programme d'aide financière pour les loisirs des personnes handicapées (PAFLPH)

5. Présentation des données et constats régionaux

Accessibilité et coûts

- La contribution des parents varie fortement :
 - de 117 \$ à 597 \$ par enfant
 - moyenne régionale : 373 \$
- 42 % des camps situés dans un milieu IMSE 8 à 10 ont un coût d'inscription supérieur à la moyenne régionale.
- La complexité des inscriptions en ligne augmente les iniquités d'accès.

Offre de services et capacité d'accueil

- 42 % des enfants de la région ont accès à un camp de jour régulier sur 4 111 enfants en âge de fréquenter un camp.
- Les places disponibles se comblent très rapidement (quelques minutes à quelques heures).
- La majorité des camps n'ont pas de liste d'attente, ce qui rend difficile l'estimation des besoins réels.
- Dans la majorité des camps, les frais de transport sont élevés, ce qui réduit le nombre de sorties.

Modèles de gestion des camps

- 56 % des camps sont municipaux
- 44 % sont gérés par des OBNL
- Les camps gérés par des OBNL sont dans une situation plus précaire.
- Les camps municipaux sont généralement en meilleure posture financière.

Ressources humaines

- Les réponses du programme Emplois d'été Canada arrivent tardivement, ce qui a un impact sur :
 - le nombre de places offertes
 - la qualité des services.

5. Présentation des données et constats régionaux

Initiatives et soutien régional

- Bonne participation aux formations pour animateurs :
 - 136 participants (Bellefeuille, Îles-de-la-Madeleine et camps anglophones).
- Investissement de 320 500 \$ de Complice à l'été 2024 (financement non récurrent du plan de rattrapage) ayant permis :
 - d'offrir la formation DAFA à faible coût
 - d'assurer un soutien psychosocial dans plus de 90 % des camps
 - de distribuer livres et matériel.

Enjeux sociaux et environnementaux

- Les changements climatiques ont des répercussions sur l'organisation des camps.
- Les enfants ont des besoins de sécurité, de socialisation et de stimulation durant l'été, période où l'école est fermée
- Plusieurs intervenants sont en vacances.

Rôle des camps de jour

- Les camps de jour sont essentiels pour les parents, car ils répondent à des besoins de garde et de répit.
- Ils sont également essentiels pour les enfants puisqu'ils contribuent à freiner la "glissade de l'été" en offrant un environnement sécuritaire et stimulant.

Les camps de jour jouent un rôle essentiel pour les enfants et les familles, mais leur offre est marquée par d'importantes iniquités d'accès, de financement et de capacité d'accueil à l'échelle de la région. L'absence de leadership structurant et la précarité de certains camps, notamment ceux gérés par des OBNL, limitent le développement d'une offre stable et équitable.

6. Présentation des données et des constats par MRC

Haute-Gaspésie

*À noter, le nouveau camp offert en 2025 n'est pas pris en considération dans le présent portrait.

Données

- 530 enfants en âge de fréquenter un camp de jour pour 155 places offertes par les camps
- Il y a **2** camps pour 7 municipalités
- Les 2 camps sont situés dans l'**ouest** de la MRC (Cap-Chat et Sainte-Anne-des-Monts)
- Les 2 camps sont des **OBNL**
- **Toutes** les écoles primaires ont un IMSE de 10

Constats

- **30 %** enfants ont **accès** à une place au camp de jour
- Les contributions municipales moyennes par enfant sont très **inférieures** à la moyenne régionale.
- La contribution des parents est **légèrement inférieure** de la moyenne régionale
- Les **frais de transport** pour les activités sont **disproportionnées** par rapport au reste de la région ce qui diminue le nombre de sorties
- Difficulté majeure : les **locaux** sont confirmés tardivement et aucune entente récurrente
- 1 camp sur 2 est porté par des administrateurs **bénévoles** / absence de permanence

Côte-de-Gaspé

Données

- 923 enfants en âge de fréquenter un camp de jour pour 255 places offertes par les camps
- Il y a **4 camps** pour 5 municipalités, dont 3 dans le grand Gaspé
- Les camps sont répartis sur le territoire, à l'exception de Murdochville
- Les 4 camps sont des **OBNL**
- 5 écoles sur 6 ont un IMSE de 8 et plus

Constats

- **28 %** enfants ont **accès** à une place au camp de jour régulier. Il s'agit du plus faible taux de la région
- Les contributions **municipales** moyennes par enfant sont **les plus basses** de la région.
- La contribution des **parents** est **supérieure** de la moyenne régionale. La plus haute de la région.
- Tous les camps ont des administrateurs bénévoles / absence de permanence
- Les camps doivent consacrer du temps à la recherche de financement, notamment par le biais de dons ou de commandites.
- La réponse pour les prêt de locaux arrive tardivement pour certains camps.
- La Ville de Gaspé et la MRC Côte-de-Gaspé offrent un soutien important aux camps.

Rocher-Percé

Données

- 621 enfants en âge de fréquenter un camp de jour pour 265 places offertes par les camps
- Il y a **2** camps pour 5 municipalités
- Les 2 camps sont des **OBNL**
- 9 écoles sur 10 ont un IMSE de 8 et plus

Constats

- **43 %** enfants ont **accès** à une place au camp de jour
- La contribution des parents se situe dans la **moyenne** régionale pour le camp de Percé.
- Les 2 camps accueillent des enfants de toutes les municipalités de la MRC.
- Dans le cas de Bellefeuille, la contribution des parents varie selon la municipalité de provenance des enfants qui offrent un montant par enfant (entre 45\$ à 150\$ par semaine) à l'exception de Percé qui ne verse pas de contribution.
- Le camp de Bellefeuille offre un service de transport aux enfants à l'exception de ceux de Percé et Sainte-Thérèse.
- 1 camp sur 2 est porté par des administrateurs **bénévoles** / absence de permanence

Bonaventure

Données

- 812 enfants en âge de fréquenter un camp de jour pour 474 places offertes par les camps
- Il y a **8** camps pour 13 municipalités
- Deux camps anglophones
- Aucun camp à l'ouest de Paspébiac, les municipalités de Hope, Hopetown, St-Godefroi et Shigawake n'ont pas de camp
- 7 camps sont municipaux, 1 est un OBNL
- 5 écoles sur 9 ont un IMSE de 8 et plus

Constats

- **58 %** enfants ont **accès** à une place au camp de jour
- La contribution **municipale** par enfant est **supérieure** à la moyenne régionale
- La contribution des **parents** est **supérieure** à la moyenne régionale
- 1 seul camp est un OBNL, les municipalités sont très engagées
- Aucun frais de locaux pour tous les camps
- Au moins deux camps n'ont pas eu de financement d'Emploi été Canada

Avignon

Données

- 584 enfants en âge de fréquenter un camp de jour pour 314 places offertes par les camps
- Il y a **6** camps pour 11 municipalités
- Les camps couvrent tout le territoire de la MRC
- Tous les camps sont des camps municipaux
- 5 écoles sur 7 ont un IMSE de 8 et plus

Constats

- **54 %** enfants ont **accès** à une place au camp de jour
- À l'exception d'une municipalité, la contribution **municipale** par enfant est **supérieure** à la moyenne régionale
- La contribution des **parents** est **inférieure** de la moyenne régionale. La plus basse de la région.
- Aucun frais de locaux pour tous les camps
- Seule MRC gaspésienne a avoir des camps uniquement municipaux

Îles-de-la-Madeleine

Données

- 641 enfants en âge de fréquenter un camp de jour pour 247 places offertes par les camps
- Il y a **3** camps pour tout le territoire des Îles
- Le camp municipal est offert aux enfants de tout le territoire des Îles, sa localisation n'est pas centrale (environ 60 km de Grande-Entrée)
- Les deux camps OBLN couvrent les extrémités des Îles / Grande-Entrée et Havre-Aubert
- Il n'y a pas de camp spécifiquement pour la communauté anglophone
- 2 camps sont OBNL, 1 est municipal
- Une école sur 4 a un IMSE de 8 et plus

Constats

- 38 % des enfants ont accès à une place au camp de jour.
- La contribution **municipale** par enfant est **inférieur** à la moyenne régionale
- La contribution des **parents** est **supérieure** à la moyenne régionale
- La municipalité a une régisseuse Activités aquatiques et camp de jour
- Grand défi à recruter du personnel pour le camp de jour notamment en raison du manque de logement

7. Complément d'information 2025

- La bonification ponctuelle de 139 586 \$ portant à **271 187 \$** le financement du PAFLPH pour l'été 2025.
- Investissement non-récurrent de **281 000 \$** de Complice Persévérance Scolaire GÎM: Formation DAFA, Réseau Biblio, soutien psychosocial.
- Malgré ces deux contributions importantes, l'entièreté des besoins n'est pas répondu.
- Intérêt en hausse depuis quelques années pour les camps de jour; les partenaires y consacrent beaucoup de temps, mais peu y contribuent financièrement.
- Augmentation du nombre de camps à la formation DAFA.
- 10 camps membres de ACQ ont été évalués par ACQ. **Excellent** résultat pour 9 des camps.
- Un camp de jour a été ajouté dans l'est de La Haute-Gaspésie (Mont-Louis).
- Discussion en cours au niveau provincial afin d'**encadrer** les camps de jour.
- Beaucoup d'**incertitude** dans un contexte de coupures budgétaires.

8. Défis 2026

- Offrir des camps sécuritaires et de qualité à prix abordable pour les familles.
- Maintenir/Augmenter le nombre de place disponible visant à réduire l'écart entre les besoins et l'offre
- Réponse tardive/négative du soutien financier (Emploi été Canada)
- Les mythes/incompréhension quant à la responsabilité des camps de jour.
- Absence de soutien de Complice persévérance scolaire - délais renouvellement d'entente

Conséquences:

- Le coût d'inscription pour la formation DAFA passera de **200 \$ par camp à + de 265 \$ par participant.**
- Les frais de transport et de ressources humaines pour DAFA (salaires) seront au **frais des camps**
- L'offre d'aide psycho-social dans les camps risque d'être diminuée.
- La priorisation du soutien psychosocial aux camps dans tous les plans de communauté GIM, limite la capacité d'agir sur d'autres enjeux territoriaux.

9. Perspectives de collaboration

Perspectives: Agir sur les déterminants structurels

Objectifs

1. Réduire les inégalités systémiques affectant l'offre estivale des camps de jour GIM.
2. Maximiser l'impact des camps sur la santé globale des enfants.

Moyens / Actions

- Structurer une concertation régionale officielle et diffuser le portrait pour éclairer les décisions.
- Consolider la qualité et la portée préventive via la formation des animateurs et le soutien psychosocial.
- Élaborer et porter un plaidoyer concerté pour un financement récurrent et une reconnaissance formelle des camps comme services essentiels.

Ambition

- Diminuer les iniquités territoriales.
- Offrir des services estivaux sécuritaires, de qualité et en nombre suffisant pour tous les enfants.

Rappel constats majeurs du portrait

- Inégalités majeures d'accès financier
- Accessibilité limitée et offre insuffisante
- Précarité accrue des camps gérés par des OBNL
- Dépendance à des financements non récurrents
- Enjeux organisationnels et structurels
- Impacts sur la qualité et l'expérience des enfants

MERCI

Pour toutes questions ou commentaires:

TSHV GIM : coordination@shv-gim.ca

Manon Guité : direction@complicegim.ca

Lyne Lalonde: lyne.lalonde@urlsgim.com



ANNEXE : Comité régional

- Audrey Roy, Table saines habitudes de vie GÎM
- Manon Guité, Complice persévérance scolaire
- Anik Truchon, Regroupement des MRC
- Josée Darveau, Unité Régional Loisir et Sport GÎM
- Lyne Lalande, Unité Régional Loisir et Sport GÎM
- Taméra Plourde-Day, Organisatrice communautaire et représentante des OC, DSP GÎM
- Éloïse Bourdon, APPR DSP
- Julie Pariseau, MRC de la Côte-de-Gaspé
- Jo-Anick Perreault, Réseau développement social Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine
- Suzanne Gérin-Lajoie, DSP (Caroline Duval à venir)
- Représentation des îles à déterminer (Anciennement Véronique Chiasson, Développement social)