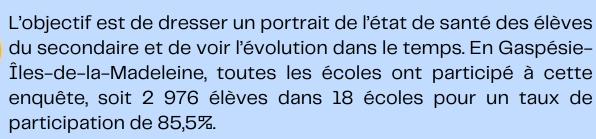
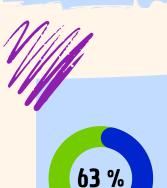
# La violence dans les relations amoureuses chez les jeunes de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine





Cette infographie présente les résultats sur la violence dans les relations amoureuses.



## RÉSULTATS PAR RAPPORT AU QUÉBEC

des jeunes n'ont vécu **aucune** violence dans leurs relations amoureuses, une proportion **plus élevée qu'au Québec** (59 %).





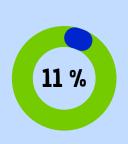
Proportion significativement plus faible qu'au Québec.



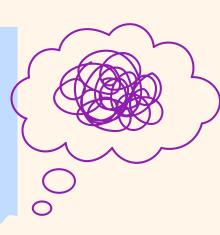
des jeunes ont subi au moins une forme de violence dans leurs relations amoureuses, une proportion **plus faible qu'au Québec** (37 %).



#### Violence infligée



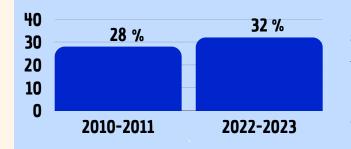
des jeunes ont infligé de la violence psychologique dans leurs relations amoureuses, une proportion **plus faible qu'au Québec** (13 %).



**Attention** 

### **DES RÉSULTATS MOINS FAVORABLES**





La proportion de jeunes du secondaire ayant été victimes de violence dans leurs relations amoureuses a **augmenté** entre les éditions de 2010-2011 et 2022-2023.





des filles de 14 ans et plus ont déjà été forcées à avoir des relations sexuelles contre leur gré, une proportion **plus élevée** qu'au Québec (15 %).



## FACTEURS ASSOCIÉS À UN MOINDRE RISQUE D'AVOIR VÉCU DE LA VIOLENCE

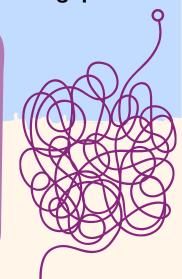
Selon les données de l'EQSJS 2022-2023. certaines caractéristiques sont associées à un moindre risque d'avoir vécu de la violence dans les chez relations amoureuses les jeunes du secondaire de la région, notamment:

- un soutien social élevé dans l'environnement familial et scolaire:
- une bonne estime de soi;
- un niveau élevé d'autocontrôle;
- une santé mentale florissante;
- un niveau faible ou moyen de détresse psychologique.



La lutte contre les stéréotypes sexuels et sexistes ainsi que la promotion des rapports égalitaires constituent un premier pas vers l'atteinte de l'égalité de fait entre les les hommes. Les rapports égalitaires permettent de prévenir la violence faite aux femmes.

<u> Violence faite aux femmes | Gouvernement du Québec</u>



#### **DES ACTIONS EN PLACE**

Plusieurs actions sont déployées sur le territoires afin de renforcer la santé des jeunes ciblant le développement des compétences personnelles et sociales, de même que la création d'environnements favorables...

#### Par exemple:

- Les infirmiers(ères) scolaires agissent en soutien aux enseignants(es) dans des activités d'éducation à la sexualité en lien avec le Cours Culture et citoyenneté québécoise.
- Les accompagnateurs(trices) École en santé (AÉS) soutiennent les milieux scolaires et planifient les activités des organismes communautaires, tels Espace, CALACS, Maisons d'hébergement contre la violence faite aux femmes, Associations LGBTQ+, etc.
- Des kiosques et campagnes de sensibilisation en milieu scolaire sur divers thèmes, dont la notion du consentement, la cyberintimidation, le cyberharcèlement, les sextos, etc.
- Des pièces de théâtre à vocation éducative et préventive traitant de violence dans les relations thèmes comme, la amoureuses, consentement, le cyberharcèlement, etc.
- La promotion du programme Étincelles: Relations amoureuses saines et violence chez sans les jeunes milieu scolaire. en https://etincelles.uqam.ca/
- La sensibilisation auprès des parents et des Maisons des jeunes par la diffusion des bulletins Mosaïk, du site https://www.alterados.org/ et de divers programmes tels; Étincelles.ca.

En somme, il importe de poursuivre nos efforts en partenariat avec les acteurs et actrices du milieu afin de développer et renforcer les comportements sains et responsables des jeunes en matière de sexualité.

Rédaction : Direction de santé publique Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine, août 2025 Source: Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire, 2010-2011, 2016-2017, 2022-2023, données extraites de l'Infocentre de santé publique.