Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM) 2022

La troisième édition de l'EQDEM a été réalisée entre février et mai 2022. Dans la région de la Gaspésie- Iles-de-la-Madeleine, les données ont été collectées auprès de 611 enfants fréquentant la maternelles 5 ans dans les écoles francophones et anglophones. Les résultats présentent la proportion d'enfants vulnérables dans chacun des domaines de développement et dans au moins un domaine de développement.

Les 5 domaines de développement

Proportion d'enfants vulnérables

Santé physique et bien-être

- Préparation physique des enfants pour la journée à l'école
- Motricité fine et globale
- Ponctualité
- Propreté
- Développement physique général

6,1 %* (-)

Compétences sociales

- Habiletés sociales
- Sens des responsabilités
- Autonomie
- Curiosité
- Habitudes de travail
- Respect des pairs, des adultes, des routines et des règles
- Capacité à jouer et à travailler avec les autres

10,4 %

Maturité affective

- Gestion des émotions
- Sentiment d'empathie
- Capacité de réfléchir avant d'agir
- Manifestations de crainte et d'anxiété
- Comportements agressifs
- Symptômes de l'hyperactivité et de l'inattention

11,3 %

Développement cognitif et langagier

- Habiletés de base en lecture et en mathématiques
- Intérêt aux activités de lecture et de numératie
- Habiletés plus avancées en littératie
- Capacité à mémoriser des informations simples

8,9 % (-)

Habiletés de communication et connaissances générales

- Capacité à communiquer leurs idées et leurs besoins de façon compréhensible
- Capacité à raconter des histoires
- Capacité à comprendre ce qu'on leur dit
- Aptitude à participer à un jeu faisant appel à l'imagination
- Capacité à répondre à des questions nécessitant une connaissance du monde qui les entoure

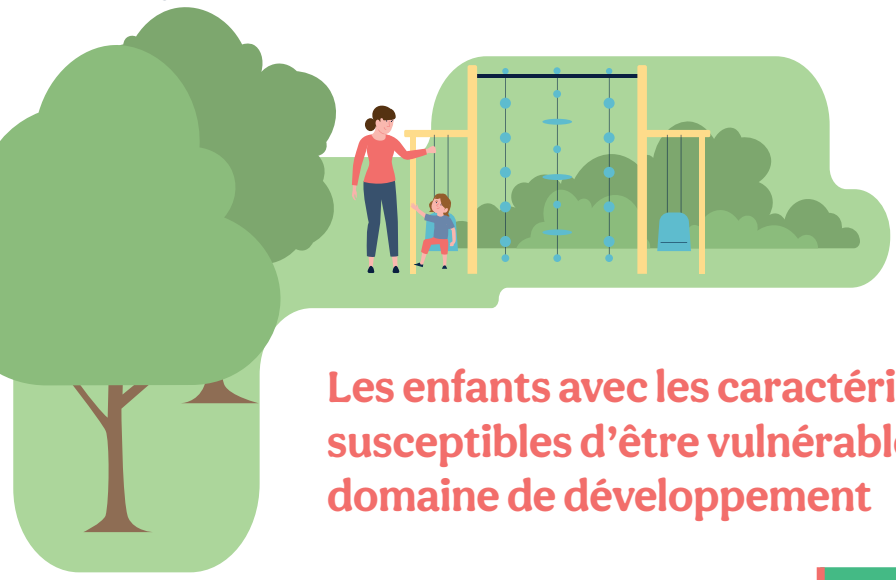
8,7 % (-)

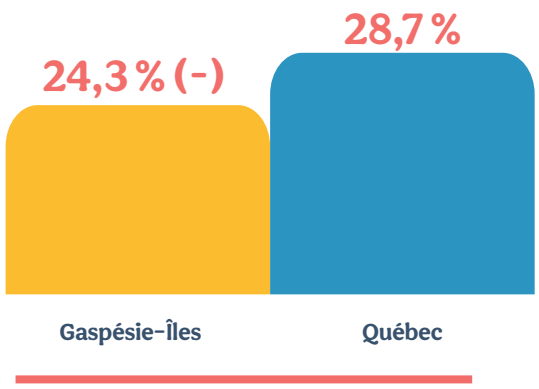
(-) Proportion plus faible que celle du reste du Québec
* La valeur doit être interprétée avec prudence.

La région de la Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine présente une proportion d'enfants vulnérables significativement plus faible que le reste du Québec dans les domaines de développement suivants : « Santé physique et bien-être », « Développement cognitif et langagier » et « Habiletés de communication et connaissances générales ».

Vulnérabilité dans au moins un domaine de développement

Dans la région Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine, 24,3% des enfants de maternelle 5 ans sont vulnérables dans au moins un domaine de développement. Cette proportion est plus faible que celle du Québec.

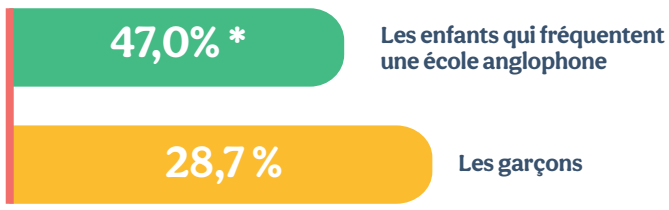




(-) Proportion plus faible que celle du reste du Québec

Les enfants avec les caractéristiques suivantes sont plus susceptibles d'être vulnérables dans au moins un domaine de développement

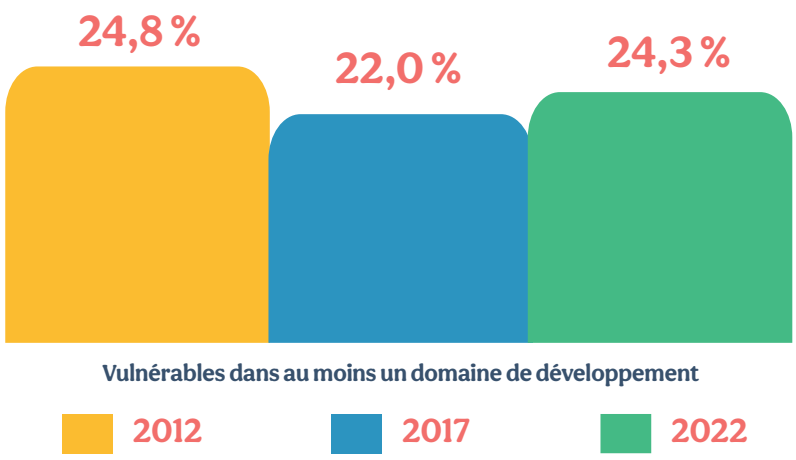
Les garçons et les enfants qui fréquentent une école anglophone sont plus nombreux, en proportion, à être vulnérables dans au moins un domaine de développement.



*La valeur doit être interprétée avec prudence.

Évolution de la vulnérabilité depuis 2012 dans la région

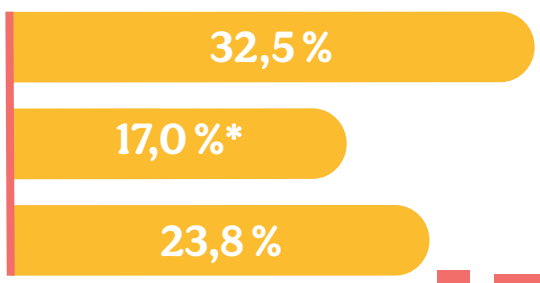
En Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine, la proportion d'enfants de maternelle 5 ans vulnérables dans au moins un domaine de développement est stable d'une année à l'autre.



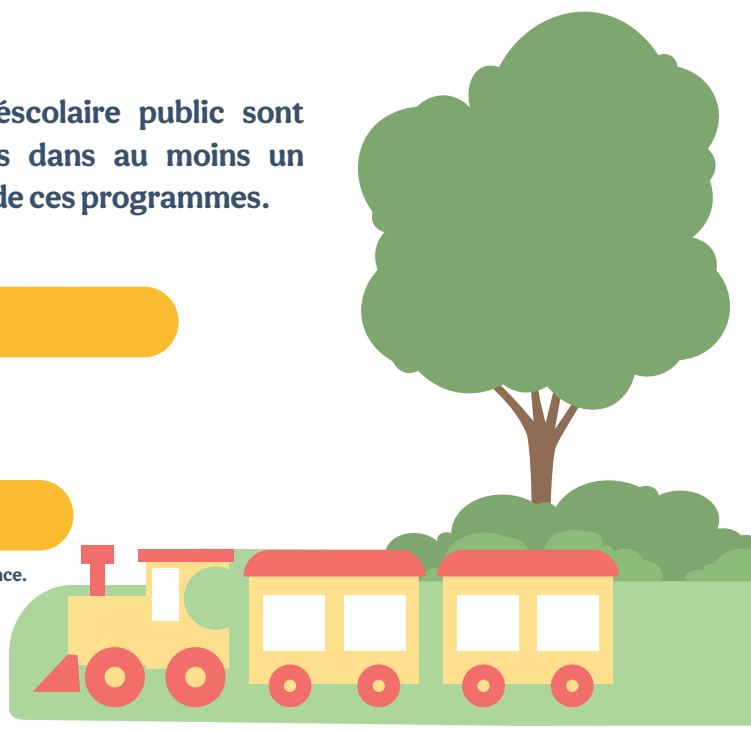
La vulnérabilité selon la parcours préscolaire avant l'entrée à la maternelle

Dans la région, les enfants n'ayant pas fréquenté régulièrement un service de garde avant l'entrée à la maternelle 5 ans sont plus susceptibles d'être considérés comme vulnérables dans au moins un domaine de développement que ceux ayant fréquenté un service de garde.

Les enfants n'ayant participé à aucun programme préscolaire public sont proportionnellement plus nombreux à être vulnérables dans au moins un domaine de développement que ceux ayant bénéficié d'un de ces programmes.



* La valeur doit être interprétée avec prudence.



Référence

Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle, 2022, Institut de la statistique du Québec.

Le contenu de cette infographie a été produit par la Direction régionale de santé publique de la Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine.